

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67 им. О.И. Янковского»  
Кировского района г. Саратова**

*«Рассмотрено»  
На заседании ШМО*

*«Согласовано»  
На заседании МС*

*«Принято»  
На Педагогическом совете*

*«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ № 67 им.  
О.И. Янковского»  
\_\_\_\_\_ Полянская Г.М.  
« 30 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2023г.*

**Календарно-тематическое планирование  
спецкурса по географии  
МИР ГЕОГРАФИИ**

Класс – 9 «а», 9 «б», 9 «в», 9 «г»

Учитель – Сидорова Татьяна Николаевна

Количество часов – 68, в неделю – 2 часа

Направленность – естественнонаучная

Срок реализации программы – 1 год

УМК: Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.

Авторы: И.И.Баринова, И.В.Душина, В.И.Сиротин. М.:Дрофа,

2023 - 2024 уч. год

## **Пояснительная записка**

**Главной целью курса** является формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Изучение географии на базовом уровне направлено на решение следующих **задач**:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по географии представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: география и его основные сферы, правовое регулирование экономико-общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания курса является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

Спецкурс по географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно- нравственного развития

и социализации подрастающего поколения. В ходе обучения географии у выпускника основной школы должны быть сформированы:

1. ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

2. гармонично развитые социальные чувства и качества: патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей; любовь к своему Отечеству, местности, своему региону; гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования

### **Виды деятельности, методы обучения**

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям обществоведческого образования и психолого-возрастным особенностям учащихся (в том числе: проводить поиск информации, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.).

Разнообразны **формы занятий**: решение тестовых заданий, интервью, конференция, информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, пресс-конференция и др.

### **Формы контроля**

Тестирование, выстраивание логического ряда, решение познавательных заданий, задания на выявление характерных признаков, на выбор критериев для сравнения, устные выступления, составление таблиц, работа с документами и др.

### Содержание спецкурса

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного материала	Название практических работ	Кол-во часов
1	География 6 класс	Введение(рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света.	№1«Топографический план и карта местности», №2«Определение географических координат», №3«Геологическое строение территории», №4«Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты и явления»	16
2	География 7 класс	Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.		12
3	География 8 класс	Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.	№5« Определение разницы во времени», №6«Карта погоды», №7 « Анализ климатограмм»	14
4	География 9 класс	Обзор курса географии 9 класса.	№8«Анализ географической ин-	14

	класс	Население России. Основные географические понятия и термины. Хозяйство России. Природные и хозяйственные особенности регионов.	формации», №9«Размещение населения по регионам России»	
5	Итоговое тренировочное тестирование	Тренировочный тест ( 10 вариантов)		12

### Планируемые результаты

№ п/п	Название раздела	Результаты обучения		
		Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Ученик должен использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
1	География 6 класс	План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и све-	Определять расстояние на местности между объектами, направление, в котором находится один объект по отношению к другому, правильность построения профиля, географические координаты	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для чтения топографических планов и карт, планировать свою деятельность самостоятельно и под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; участвовать в совместной деятельности; выделять главные и существенные признаки понятий; сравнивать объекты, факты по заданным критериям;

		та.		
2	География 7 класс	Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан климатические пояса мира). Важнейшие географические факты.	Определять главные и существенные признаки географических объектов.	формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию; формирование целостного научного мировоззрения; формирование экологического мышления.
3	География 8 класс	Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм.	Уметь анализировать карты погоды, климатограммы, определять разницу во времени.	работать с дополнительными источниками информации, формирование экологического мышления, работать с текстом и картами,
4	География 9 класс	Обзор курса географии 9 класса. Население России. Основные географические понятия и тер-	Определение плотности населения, определение главных районов размещения	давать определения; работать с географическими объектами. Воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;

		мины. Хозяйство России. Природные и хозяйственные особенности регионов.	отраслей хозяйства.	сравнивать объекты, факты по заданным критериям; выявлять причинно-следственные связи; использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации; работать с текстом и картами, воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству.
5	Итоговое тренировочное тестирование	Тренировочный тест ( 10 вариантов)	Уметь анализировать карты, схемы, статистические материалы, установление причинно-следственных связей.	работать с дополнительными источниками информации оценивать свою работу и работу одноклассников;

**Система контроля  
за освоением планируемого содержания образования**

№ п/п	Название раздела, темы	Формы контроля оценки освоения планируемого содержания образования	Дата проведения
1.	География 6 класс	Стартовый контроль (тренировочное тестирование)	Декабрь, 2 неделя
2.	География 7 класс		
3	География 8 класс		
4	География 9 класс		
5	Итоговое тренировочное	Итоговый контроль (тренировочное тести-	Май, 2 неделя

	вочное тестирование	рование)	
--	---------------------	----------	--



## **Список используемых источников**

1. Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина,В.И.Сиротин. М; Дрофа, 2019
2. Рабочии программы по курсу «География России»/сост. Н.В.Болотникова; В.П.Комарова., М.:Планета, 2017.
3. Рабочии программы. География России. 5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В.Курчина.-М.:Дрофа,2020